

Принята
на Педагогическом Совете
ГБДОУ детского сада № 20
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 26.08.2026

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ детский сад № 20
Калининского района Санкт-Петербурга
О.Н. Павлова
Приказ № 62 О/Д от 26.08.2026

Павлова Ольга Николаевна

Подписано цифровой
подписью: Павлова Ольга
Николаевна
Дата: 2026.10.13 16:57:14 +03'00'

Учебный план

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 20 комбинированного вида
Калининского района Санкт-Петербурга
на 2026 - 2027 учебный год**

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности
Учебный план ГБДОУ детский сад № 20 Калининского района Санкт-Петербурга на 2024 - 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2). Они регулируют нагрузку, режим дня и другие гигиенические аспекты.

- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19). Этот документ устанавливает конкретные требования к организации режима дня, продолжительности занятий и другим аспектам работы ДОУ.

- Уставом ГБДОУ детский сад № 20 Калининского района Санкт-Петербурга, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на: поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

-создание условий для самореализации ребенка;

- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

В 2026- 2027 г. в ГБДОУ детский сад № 20 функционируют 10 групп общеразвивающей и оздоровительной направленности

- от 1 до 2 лет (группа раннего возраста) - 1 группа,
- от 1,6 до 2 лет (группа раннего возраста) - 1 группа,

- от 2 до 3 лет (первая младшая группа) – 1 группа
- от 3 до 4 лет (вторая младшая) – 1 группа; - общеразвивающая
- от 3 до 4 лет (вторая младшая) – 1 группа – оздоровительные
- от 4 до 5 лет (средняя) – 1 группа – общеразвивающие
- от 5 до 6 лет (старшая) - 1 группа; - оздоровительная
- от 5 до 6 лет (старшая) - 1 группа; - общеразвивающие
- от 6 до 7 лет (подготовительная) – 2 группы – общеразвивающие

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрастные группы	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрастные группы	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1 до 2 лет	8 минут
	от 1,6 до 2 лет	10 минут
	от 2 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1 до 2 лет	16 минут
	от 1,6 до 2 лет	20 минут
	от 2 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут

	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

1.4. Учебный план на 2026-2027 учебный год.

			1-2; 1,6 - 2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Социально-коммуникативное развитие								
Социальные отношения			Ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
			-	-	1 раз в неделю, организуется как культурная практика			
Формирование основ гражданственности и патриотизма			-	-	Ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в том числе в Режимных моментах			
Трудовое воспитание			-	-				
Формирование основ безопасного поведения			-	-				
Познавательное развитие								
Формирование понятий о сенсорных эталонах и развитие познавательных действия		Чередуются между собой	1	1	1,3 неделя	1,3 неделя	1	1
Формирование математических представлений			1	1	2,4 неделя	2,4 неделя	1	1
Окружающий мир			1,3 неделя	1,3 неделя	1,3 неделя	1,3 неделя	1,3 неделя	1,3 неделя
Природа			2,4 неделя	2,4 неделя	2,4 неделя	2,4 неделя	2,4 неделя	2,4 неделя
Речевое развитие								
Формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте		Чередуются между собой	1	1	1	1,3 неделя	1,3 неделя	1,3 неделя
Подготовка к обучению грамоте			-	-		2,4 неделя	2,4 неделя	2,4 неделя
Чтение художественной литературы		Ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Художественно-эстетическое развитие								
			1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Приобщение к искусству			-	Ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Изобразительная деятельность (рисование)			-	1, 3 неделя	1,3 неделя	1,3 неделя	1,3 неделя	1,3 неделя

Изобразительная деятельность (лепка)	Чередуются между собой	-	2,4 неделя	2,4 неделя	2,4 неделя	2,4 неделя	2,4 неделя
Изобразительная деятельность (аппликация)		-	-	1,3 неделя	1,3 неделя	1,3 неделя	1,3 неделя
Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)		-	-	2,4 неделя	2,4 неделя	1 занятие в месяц	1 занятие в месяц
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)		-	-	-	-	1 занятие в месяц	1 занятие в месяц
Конструктивная деятельность		-	1 раз в неделю				
Музыкальная деятельность		2	2	2	2	2	2
Театрализованная деятельность		-	1 раз в неделю				
Культурно-досуговая деятельность		-	+	+	+	+	+
	Физическое развитие						
Физкультура		3	3	3	3	3	3
Подвижные игры		Ежедневно на прогулке					
Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в РМ						
Количество занятий в неделю		10	10	10	10	12	13